Додаток 1

до наказу Несолонської ЗОШ

від 29.11.2019 №93-аг

План роботи протидії булінгу

 (для вчителів)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання і зміст діяльності | Термін виконання | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Вивчення нормативно-правових актів із питань запобігання жорстокому поводження з учнів | Вересень | Адміністрація |   |
| 2 | Засідання педагогічної ради. «Стан профілактики правопорушень». | Жовтень | Адміністрація |   |
| 3 | Психолого-педагогічний семінар.  «Створення позитивного псих-емоціоного клімату в шкільному колективі» | Жовтень | АдміністраціяСоціально-психологічна служба |   |
| 4 | Нарад при  ЗДВР. «Система роботи класного керівника щодо профілактики жорстокого поводження в учнівському колективі» | Жовтень | ЗДВР |   |
| 5 | Нарада при ЗДНВР. «Профілактика жорстокого поводження у відносинах учитель-учень» | Жовтень | ЗДНВР |   |
| 6 | Місячник правового виховання під гаслом «16 днів проти насильства» | Листопад | ЗДВР, Соціально-психологічна служба, Класні керівники |   |
| 7 | Психологічна просвіта для вчителів «Основні види шкільного булінгу. Та як йому протидіяти?» | Грудень | Соціально-психологічна служба |   |
| 8 | Нарада при директорі «Ефективність роботи педагогічного колективу, щодо профілактики булінгу,суїциду серед учнівської молоді» | Січень | Директор |   |
| 9 | Консультація педагогам «Шкільні конфлікти та способи їх розв’язання» | Березень | Соціально-психологічна служба |   |
| 10 | МО класних керівників. «Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу в учнівському середовищі» | Березень | ЗДВР |   |
| 11 | Нарад при  ЗДВР. «Як уникнути бар’єрів у педагогічному спілкуванні». Класифікація типів жорстокого поводження з дітьми | Квітень | ЗДВР |   |

План роботи протидії булінгу

(для батьків)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання і зміст діяльності | Термін виконання | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Батьківські збори «Успіх вашої дитини». Дискусія «Сім’я – найзатишніше місце на землі». Спрямована на виявлення сімей схильних до застосування насильства. | Вересень | Класні керівники |   |
| 2 | Індивідуальна робота «Об’єднаємо наші зусилля задля життя без насильства» | Постійно | Адміністрація, Соціально-психологічна служба, Класні керівники |   |
| 3 | Вивчення умов проживання учнів, особливостей сімейного виховання | Постійно(за потреби) | АдміністраціяСоціально-психологічна служба,  Класні  керівники |   |
| 4 | Поновлення банку даних про учнів, які виховуються у функціонально неспроможних сімях надання їм належної соціально-психологічної підтримки  й допомоги |   |   |   |
| 5 | Презентація «Кулак – доказ? Крик – аргумент?»( у рамках батьківських зборів) | Грудень | Класні керівники |   |
| 6 | Психологічна просвіта для батьків « Жорстока поведінка: форма вияву, профілактика булінгу» | Відповідно до планів роботи класних керівників | Класні керівники |   |
| 7 | Поради для батьків «Безпечний Інтернет, Як спілкуватися з власною дитиною» | Лютий | Соціально-психологічна служба, Класні керівники |   |
| 8 | Батьківські збори «Дитинство починається з любові». Бесіда «Як навчитися довіряти власній дитині?» | Березень | Соціально-психологічна служба |   |

План роботи протидії булінгу

 (для  учнів)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання і зміст діяльності | Термін виконання | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Поновлення інформаційного стенду «Гаряча дитяча національна лінія з питань протидії булінгу» | Вересень | Адміністрація, Соціально-психологічна служба, |   |
| 2 | Моніторинг дослідження серед учнів щодо жорсткого поводження, шкідливих залежність | Вересень | Адміністрація, Соціально-психологічна служба, Класні керівники |   |
| 3 | Соціометрія. Вивчення Психологічного мікроклімату в учнівських колективах | Вересень | Соціально-психологічна служба, |   |
| 4 | Індивідуальне консультування учнів для зниження психолого-емоційного напруження й надання допомоги у вирішенні конфлікту ( повторні консультації) | Постійно(за потреби) | ЗДВР, АдміністраціяСоціально-психологічна служба,  Класні  керівники |   |
| 5 | Перегляд і обговорення кінофільмів, мультфільмів, телепередач, відео презентацій присвячених профілактиці жорстокості. | Постійно  | ЗДВР, АдміністраціяСоціально-психологічна служба,  Класні  керівники, Бібліотекар |   |
| 6 | Індивідуальна робота у класних колективах «Об’єднаймо наші зусилля, задля життя без насильства» |   Постійно  | Класні керівники, АдміністраціяСоціально-психологічна служба |   |
| 7 | Місячник превентивного виховання під гаслом «16 днів проти насильства» | Листопад | ЗДВР, Соціально-психологічна служба, Класні керівники |   |
| 8 | Участь у проекті «Знаємо і реалізуємо свої права» | Постійно | АдміністраціяСоціально-психологічна служба,  Класні  керівники,вчитель правознавства |   |
| 9 | Конкурс-виставка малюнків «Шкільному булінгу скажемо:«Ні!»» | Березень | Класні керівники  5-11 класів. Соціально-психологічна служба,  |   |
| 10 | Година спілкування: «Як будувати стосунки з однолітками. Взаєморозуміння – гарантія твоєї безпеки. | Квітень | Класоводи 3-4 класів.Соціально-психологічна служба,  |   |
| 11 | Ситуативні ігри «Я – конфлікт» | Листопад | Класні керівники  |   |
| 12 | Рольові ігри «Ситуація» | Квітень | Класні керівники  |   |
| 13 | Тренінгове заняття в межах виховних годин «Формування позитивного образу «Я» і профілактика жорстокого поводження» | Листопад – лютий | Класні керівники  1-11 кл. |   |